



APS 目录

2026 年开学期间提供

欢迎来到同伴服务学院（Academy of Peer Services, APS）！
本目录列出了 Academy of Peer Services 在开放学期间提供的课程。请检查学院日历（Academy Calendar）以了解开学和结束日期。
我们希望您能享受与我们在一起的体验。

我们学习。我们分享。我们蓬勃发展

欢迎来到 ACADEMY OF PEER SERVICES

本目录中有哪些新内容？

Academy 添加了新的必修课程：*APS 政策。在注册课程之前必须完成此课程并获得认证。有关注册和完成本课程的更多信息，请访问 [APS 用户指南](#) 和 [快速参考](#)。

2026 年日历

2026 年 Academy of Peer Services 日历：

点击此处查看开始与结束日期：<https://academyofpeerservices.org>

目录



关于 ACADEMY OF PEER SERVICES	4
*APS 政策课程概述 (必修)	4
核心课程概述.....	5
必修政策课程	5
*APS 政策	6
核心课程	7
预防和康复行动规划.....	7
制定以人为本的服务计划	Error! Bookmark not defined.
同伴支持服务文档记录.....	Error! Bookmark not defined.
获取帮助：APS 用户支持	11



同伴服务学院 (Academy of Peer Services, APS) 是一个为纽约州的同伴支持人员开发的在线培训、考试和跟踪平台。APS 课程是免费的，向任何有兴趣了解同伴支持及其提供的服务的人开放。要了解有关同伴服务学院的更多信息，[请访问此链接](#)。

课程目录在每个学期开始时发布，并在整个学期随着新课程的添加或修订而更新。课程按字母顺序排列在各自的类别下 (核心、继续教育、发展、选修、必修和督导)。目录包含指向课程描述的超链接。

***APS 政策课程概述 (必修)**

*APS 政策课程是所有 APS 用户了解使用 APS 平台的使用条款的必修课程。有多种行为可能导致暂停或终止使用 Academy of Peer Services 的权限。

此课程的开发是为了确保所有用户了解他们的权利和责任。在注册课程之前，需要完成课程并获得认证（和完成课程评估）。

核心课程概述

核心课程提供有关纽约州精神卫生保健同伴服务的基础知识。成功完成 13 门核心课程是获得纽约同伴专家认证的 *第一步*。必须满足申请中定义的附加要求才能成为纽约认证同伴专家 (New York Certified Peer Specialist, NY-CPS)。

如果您正在寻求 NY-CPS 认证，请访问 New York Peer Specialist Certification Board 网站以了解如何获得认证：<http://nypeerspecialist.org/>

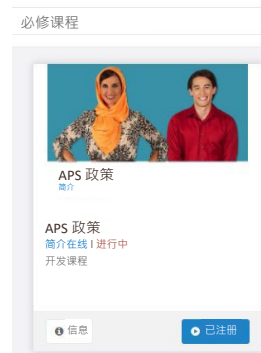
如果您计划与纽约州的青少年、家庭、艾滋病毒感染者或戒毒人员一起工作，可以使用单独的组织为同伴支持人员提供的资格认证。了解更多：<https://aps-community.org/about-peer-certification-in-new-york/>

如果您正在寻求认证或继续教育，但您不在纽约，请咨询您所在州的认证机构、专业协会或雇主以了解如何将这些课程计入认证或专业发展。

必修政策课程

*APS 政策

课程时间：预计 1 小时 | 这是一门非学分的必修课程



本课程的开发是为了确保所有 Academy of Peer Services 用户了解管理其 APS 平台使用的政策。这是所有 APS 用户了解使用条款和 New York Peer Specialist Board 道德行为准则的必修课程。有多种行为可能导致暂停或终止使用 Academy of Peer Services 的权限和/或撤销同伴专家认证。通过参加课程并同意使用条款，所有用户均证明他们了解自己的权利和责任。

现在要求，在注册任何其他课程之前，必须完成本课程、认证和课程评估。

核心课程



预防和康复行动规划

课程时间：4

有许多不同类型的自助计划，包括预防复发、健康、预先医疗指示和危机管理计划，这些计划是人们为自己在不同康复阶段使用而制定的。健康康复行动计划 (Wellness Recovery Action Plan, WRAP®) 是一个广泛使用的自助计划示例。本课程包含自助计划的概述、计划的要素、制定计划的过程以及与他人合作为他们自己制定计划的策略。

制定以人为本的服务计划

学分：4

先修课程：APS 政策课程

本课程以《以人为本原则导论》为基础，涵盖了服务计划的各项要素，并阐述了同伴服务提供者在协助将“以康复为导向、以人为本”（ROPC）的方法融入服务计划制定流程中所能发挥的作用。

同伴支持服务文档撰写

学分：4

先修课程：APS 政策课程

本课程旨在向您介绍在提供同伴支持服务过程中常用的各类文档。完成本课程后，您将能够运用标准化格式撰写有效的服务进展记录，并编制事件报告。

基础沟通技巧

学分：6

先修课程：APS政策课程

在本课程中，您将学习参与策略——即准备、出席、观察与倾听；并分析反思性回应技巧——即针对内容、情感、深层含义及个性化的回应。

纽约州的人权与患者权利

学分：1

先修课程：APS 政策课程

本课程旨在帮助您对纽约州的人权保护工作建立基本认知。课程内容旨在协助您识别“纽约州人权司”（New York State Division of Human Rights）的主要职能。



以人为本原则导论

学分：4

先修课程：APS政策课程，《目标即康复》

以人为本原则的核心在于：首先去认识并深入理解每一位服务对象，以此确定对他们而言至关重要的事项，进而以此为基础建立协作性的工作关系。修完本课程后，您将能够识别并举例说明以人为本实践所蕴含的价值观与策略。

Olmstead 案：去机构化的持续使命

学分：1

先修课程：APS 政策课程

本课程探讨《Olmstead 法案》，该法案确立了在机构中实行隔离即构成基于残障的歧视这一原则。此外，本课程还将阐述《美国残障人士法案》（ADA）中的“融合指令”，该指令要求公共机构在尽可能融合的环境中提供服务。

同伴提供服务模式

学分：4

先修课程：APS 政策课程，《同伴支持服务的历史渊源》

本课程阐述了同伴支持及其起源，辨析了同伴支持与同伴提供服务之间的区别；此外，课程还介绍了一套用于对各类行为健康服务情境下的支持与服务进行分类和整合的框架，并回顾了那些确立同伴支持为“循证实践”地位的关键研究成果。

目标即康复

学分：4

先修课程：APS 政策课程

心理健康康复这一概念本身具有一定的争议性。本课程将对“康复”这一概念进行深入审视，探讨该理念在当前实践工作中的具体应用方式；同时，随着以康复为导向的知识体系、全方位健康支持以及以人为本的实践模式的不断发展与壮大，本课程还将带您展望这一领域未来的发展前景。

同伴支持服务的历史渊源

学分：4

先修课程：APS 政策课程

本课程旨在培养学员的跨文化意识，使其了解旨在为具有精神病史人群争取社会正义与人权的历史运动。

倡导工作的重要性

学分：2

先修课程：APS 政策课程

本课程旨在传授倡导工作的基本原理与类型方面的实用知识，并指导学员如何充满信心地推动系统性变革。

《康复法案》与《美国残疾人法案》（ADA）

学分：2

先修课程：APS 政策课程

本课程首先介绍 1973 年的《康复法案》，这是联邦政府为确保残疾人享有平等准入权与待遇而做出的首项重大立法努力。随后，课程将对《美国残疾人法案》（第一至第五篇章）以及《ADA 修正案》进行全面详尽的梳理。

创伤知情型同伴支持

学分：5

先修课程：APS 政策课程

在本课程中，您将探究创伤的普遍性及其对身心健康的影响；分析“创伤知情型实践”的原则及其在支持康复的同伴服务中的应用；并评估创伤如何影响我们对自身文化经历的认识，以及我们观察世界的视角。

获取帮助：APS 用户支持

如果您对本学院或在线课程有疑问，请首先查看常见问题 (Frequently Asked Questions, FAQ) 页面，看看您的问题是否已得到解答：
<https://aps-community.org/ui-faq/>



Maryam Husamudeen,
APS 用户支持/NYAPRS

如果您有问题，常见问题解答中未有涵盖，需要 APS 系统帮助，请发送电子邮件至我们的用户支持专家
Maryam: academyofpeerservicesnyomh@gmail.com

如需认证或续期的流程方面的帮助，请访问 New York Peer Specialist Certification Board:
<http://nypeerspecialist.org>